

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025г

Утверждаю
Заведующий МОУ детский сад №247
С.Л.Мирина
Приказ № 45 РД от 01.09.2025г



ГODOVOЙ ПЛАН на 2025/2026 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 247
Краснооктябрьского района Волгограда»**

1. Анализ работы за прошедший год.....	3
1.2. Обеспечение педагогическими кадрами.....	9
1.3. Сведения о других категориях работников.....	10
1.4. Аттестация педагогов на 2025-2026 учебный год.....	13
1.5. Перспективный план аттестации на сентябрь 2025-май 2030 год.....	14
1.6. Перспективный план повышения квалификации на сентябрь 2025-май 2030 года	15
1.7. План работы по подготовке к аттестации педагогических кадров	16
2. Годовой план работы дошкольной организации.....	16
2.1. Цель.....	16
2.2. Задачи	16
2.2. Годовой план работы.....	18

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

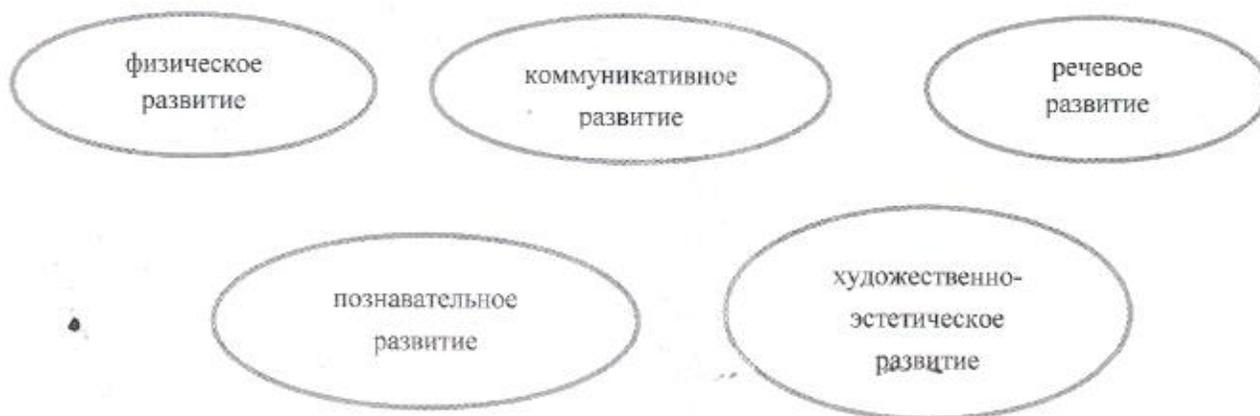
В 2024-2025 учебном году перед нами стояли следующие годовые задачи:

1. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, развитие гендерной, семейной и гражданской принадлежности у дошкольников, а также развитие роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать предметно – пространственную среду и систему комплексной помощи детей с нарушениями речи, используя инновационные технологии обучения и воспитания в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».

3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей по 5 образовательным областям:



Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), дополнительное образование и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

Взаимодействие с семьями воспитанников и населением

В прошедшем 2024-2025 учебном году по-прежнему использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ, сообщества в ВК с различной информацией для родителей;
- общение с родителями в группе детского сада в социальной сети, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);

- встречи с администрацией и экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;
- благоустройство территории (совместные субботники, обустройство участков и клумб);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей (к празднику осени, к Новому году и др.);

Результаты обмена опытом среди педагогов

В течение учебного года в ДОУ прошли педсоветы на тему: Установочный педсовет «Организация работы МОУ детского сада № 247 в 2024-2025 учебном году», «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ», «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства» и итоговый педсовет «анализ выполнения программных задач за 2024 – 2025 учебный год и определение перспектив на следующий учебный год».

Педагоги активно принимали участие в семинарах различного уровня:

УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ		
1.	«Методики коррекции нарушений психофизического здоровья у детей с ОВЗ» (всероссийский семинар)	Хасьянова С.В., Шелкова М.А., Куркина Т.В., Костик Л.В., Чичиль А.В.
2.	«Использование современных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» (городской)	Хасьянова С.В., Шелкова М.А., Куркина Т.В., Костик Л.В., Чичиль А.В., Пакелина Е.В., Сиохина О.С., Мокрякова Н.А., Затеса Т.А., Коротина М.В., Красилина О.И.
3.	«Эффективные технологии в работе педагога» (межмуниципальный) (Приказ КТУ ДОАВ от 25.11.2024г № 523)	Выступление: -Коротина М.В. «Пальчиковая нейрогимнастика» -Сиохина О.С, Пакелина Е.В. «Нестандартные пальчиковые игры» -Красилина О.И. «Рисование детей по методике Е.Ульевой» -Куркина Т.В, Костик Л.В «Использование кинезиологических игр» -Чичиль А.В. «Музыкальные нейроигры» -Шелкова М.А., Хасьянова С.В «Учись играя»
4.	«Современные подходы к организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО» (районный) (приказ КТУ ДОАВ от 21.01.2025г № 32)	Выступление: -Хасьянова С.В., Шелкова М.А. «Квест – игра как современная игровая технология обучения детей» -Красилина О.И «Использование проектной деятельности» -Затеса Т.А. «Клуб «Большие Карапуши»
5.	«Индивидуальный образовательный маршрут, как инструмент адаптации процесса обучения детей с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования»	Хасьянова С.В., Шелкова М.А., Куркина Т.В., Чичиль А.В.

	(городской) (приказ ДОАВ от 24.01.2025г №37)	
6.	«Современные практики организации музыкально – театрализованной деятельности культурно-досуговой деятельности в ДОУ» (городской) (приказ МОУ ЦРО от 12.02.2025г № 45)	Хасьянова С.В., Чичиль А.В.
7.	«Цифровая образовательная среда ПиктоМир: современное средство формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников» (региональный)	Выступление: -Хасьянова С.В., Шелкова М.А. «Мастер – класс «ПиктоМир в работе учителя – логопеда» -Коротина М.В. «Занимательная математика»
8.	«Эколого – краеведческая деятельность как одно из средств патриотического воспитания дошкольников» (городской) (приказ ДОАВ от 12.03.2025г № 210)	Куркина Т.В., Костик Л.В., Затеса Т.А., Коротина М.В., Красилина О.И., Хасьянова С.В.
9.	Семинар практикум учителей – логопедов/учителей – дефектологов.(районный) (приказ КТУ ДОАВ от 01.04.2025г № 163)	Выступление: - Шелкова М.А. «Проблемы социализации детей с ОВЗ в социуме».
10.	«Системное использование новых компонентов инфраструктуры детского сада» (городской) (приказ ДОАВ от 31.03.2025г № 274)	Хасьянова С.В., Шелкова М.А.
11.	Семинар – практикум для старших воспитателей и воспитателей. (районный) (приказ КТУ ДОАВ от 03.04.2025г № 171)	Выступление: -Хасьянова С.В. «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

Результаты аттестации педагогов МОУ детского сада № 247

В 2024-2025 учебном году аттестацию прошла Красилина О.И. на первую квалификационную категорию.

Учитель – логопед Шелкова М.А прошла курсы повышения квалификации по темам:

- Школа дистанционной логопедии Марины Самойленко «Формирование речевого дыхания на занятии логопеда», 36ч, 2025г.
- Школа дистанционной логопедии Марины Самойленко «Фонематика от А до Я» 36 ч. 2025г

Результаты участия педагогов в конкурсах:

Международный уровень		
Наименование конкурса	ФИО участника	Результат
«Семья» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Красилина О.И.	1 место
Всероссийский уровень		
«Осенний калейдоскоп» (МБУ ЦКиМП Красноармейский район от 20.11.2024г № 100-од)	Хасьянова С.В.	Лауреат 1 степени
	Шелкова М.А.	Лауреат 1 степени
	Мокрякова Н.А.	Гран – при
	Коротина М.В.	Лауреат 1 степени
	Сюхина О.С.	Лауреат 1 степени
	Пакелина Е.В.	Гран – при
	Красилина О.И.	Гран – при
	Затеса Т.А.	Лауреат 1 степени
Куркина Т.В.	Лауреат 1 степени	

	Костик Л.В.	
«Узнавай-ка!»	Куркина Т.В. Костик Л.В.	победитель 1 степени
	Куркина Т.В. Костик Л.В.	победитель 1 степени
	Красилина О.И.	победитель 1 степени
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Хасьянова С.В. Шелкова М.А.	победитель 1 степени
Межмуниципальный уровень		
«Без кисти и карандаша» (Приказ КТУ ДОАВ от 27.12.2024г № 590)	Сюхина О.С. Пакелина Е.В.	2 место
	Куркина Т.В. Костик Л.В.	3 место
	Коротина М.В. Красилина О.И.	1 место 2 место
	Мокрякова Н.А. Затеса Т.А.	3 место
	Мокрякова Н.А. Затеса Т.А.	3 место
«Авторское игровое пособие по социально – коммуникативному развитию» (Приказ КТУ ДОАВ от 21.02.2025г № 92)	Сюхина О.С. Пакелина Е.В.	3 место
	Коротина М.В. Куркина Т.В. Костик Л.В.	2 место 3 место
	Хасьянова С.В. Шелкова М.А.	3 место
	Областной уровень	
	«Семейные радости» (Приказ «Центр «Олимпия» от 11.11.2024г № 169)	Красилина О.И. Чичиль А.В.
«Катюша» (приложение к приказу № 319 от 26.12.2024г)	Красилина О.И. Чичиль А.В.	лауреат 2 степени
«И пусть поколения помнят» (приложение к приказу от 07.05.2025 № 40/01-04)	Чичиль А.В. Хасьянова С.В.	2 место
Региональный уровень		
«Формула успеха» конкурс профессиональных достижений. (Приказ МОУ СШ № 17 от 06.12.2024г № 754 –од)	Хасьянова С.В.	участие
	Шелкова М.А.	участие
	Затеса Т.А.	участие
«200 дней и ночей» (МБУ ЦКиМП Красноармейский район от 03.03.2025г № 30-од)	Красилина О.И. Красилина О.И. Чичиль А.В.	Гран-При лауреат 1 степени
	Чичиль А.В.	лауреат 1 степени
	Шелкова М.А. Чичиль А.В.	участие участие
Городской уровень		
«Дорожный знак из природного материала» (Приказ ДОАВ от 11.12.2024г № 1009)	Красилина О.И.	2 место
«Рождественские встречи» (приказ ДОАВ от 25.12.2024г № 1043)	Чичиль А.В.	1 место
«Мы - правнуки Победы!»	Чичиль А.В.	3 место

(приказ ДОАВ от 28.04.2025г № 369)	Хасьянова С.В.	
Районный уровень		
«Мои первые книжки» (приказ КТУ ДОАВ от 15.10.2024г № 452)	Чичиль А.В. Красилина О.И. Хасьянова С.В.	2 место
«Сталинградская осень» (районный этап) (приказ КТУ ДОАВ от 12.11.2024г № 503)	Чичиль А.В. Хасьянова С.В. Коротина М.В. Куркина Т.В. Костик Л.В. Затеса Т.А.	3 место
«Дорожный знак из природного материала» (приказ КТУ ДОАВ от 02.11.2024г № 484)	Коротина М.В.	1 место
	Чичиль А.В.	1 место
	Хасьянова С.В.	
	Красилина О.И.	1 место
	Пакелина Е.В.	3 место
	Сиохина О.С.	
	Куркина Т.В. Костик Л.В.	2 место
Шелкова М.А.	3 место	
	Мокрякова Н.А. Затеса Т.А.	3 место
«Интерактивное пособие по развитию речи» (приказ КТУ ДОАВ от 02.12.2024г № 544)	Шелкова М.А.	3 место
«Хобби моей семьи» (приказ КТУ ДОАВ от 11.12.2024г № 566)	Хасьянова С.В.	1 место
	Шелкова М.А.	2 место
«Авторская музыкально – подвижная игра» (приказ КТУ ДОАВ от 04.02.2025г № 51)	Чичиль А.В.	3 место
«Конкурс детских экологических рисунков» районный этап. (приказ КТУ ДОАВ от 18.02.2025г № 89)	Красилина О.И.	2 место
Конкурс чтецов «Мама, папа, я – дружная семья» (приказ КТУ ДОАВ от 29.02.2025г № 103)	Шелкова М.А.	1 место
	Шелкова М.А.	1 место
	Хасьянова С.В.	
«Лучшая консультация по музыкальному воспитанию» (приказ КТУ ДОАВ от 19.03.2025г № 133)	Чичиль А.В.	3 место
«Изменение климата глазами детей – 2025» районный этап. (приказ КТУ ДОАВ от 25.03.2025г № 147)	Красилина О.И.	участие
	Красилина О.И.	2 место
	Красилина О.И.	2 место
	Красилина О.И.	1 место (город)
	Коротина М.В.	1 место (город)
	Коротина М.В.	2 место
	Костик Л.В. Куркина Т.В.	3 место
«Мамочка моя» (приказ КТУ ДОАВ от 26.03.2025г № 151)	Чичиль А.В.	3 место
	Красилина О.И.	
	Чичиль А.В.	3 место
	Коротина М.В.	

«Мы – правнуки Победы»

	Чичиль А.В. Хасьянова С.В.	1 место (город)
	Чичиль А.В. Хасьянова С.В.	3 место
	Красилина О.И.	3 место
«Хорошее настроение» (приказ КТУ ДОАВ от 25.04.2025г № 215)	Чичиль А.В. Красилина О.И.	3 место
Участие в акциях		
Районная акция «Дети выбирают полезные продукты» (приказ КТУ ДОАВ от 15.11.2024 № 515)		
Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» (приказ ДОАВ от 25.12.2024г № 1046)		
Районная акция «Письмо солдату»		

Таким образом, цель, поставленная на 2024-2025 учебный год, была достигнута.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

1.2. Обеспечение педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Коротина Марина Валерьевна	Воспитатель	Высшее	Высшая
2	Костик Людмила Валентиновна	Воспитатель	Высшее	Первая
3	Красилина Оксана Ивановна	Воспитатель	Средне-специальное	Первая
4	Куркина Татьяна Валерьевна	Воспитатель	Высшее	Первая
5	Мокрякова Нина Анатольевна	Воспитатель	Средне – специальное	Первая
7	Пакелина Елена Вячеславовна	Воспитатель	Средне – специальное	Первая
8	Хасьянова Светлана Валерьевна	Старший воспитатель	Высшее	б/к
9	Сюхина Оксана Сергеевна	Воспитатель	Высшее	Первая
10	Чичиль Анна Викторовна	Музыкальный руководитель	Средне – специальное	Первая
11	Шелкова Марина Александровна	учитель – логопед	Высшее	б/к

1.3. Перспективный план аттестации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Дата последней аттестации	Планируемый срок аттестации				
			2024	2025	2026	2027	2028
1	Коротина Марина Валерьевна	Январь 2021			+		
2	Костик Людмила Валентиновна	Декабрь 2020		+			

3	Красилина Оксана Ивановна	Май 2025г					
4	Куркина Татьяна Валерьевна	Декабрь 2020		+			
5	Мокрякова Нина Анатольевна	Ноябрь 2020		+			
6	Шелкова Марина Александровна	б/к		+			
7	Пакелина Елена Вячеславовна	Июнь 2022				+	
8	Хасьянова Светлана Валерьевна	б/к		+			
9	Сиохина Оксана Сергеевна	Ноябрь 2018				+	
10	Чичиль Анна Викторовна	Март 2022					+

1.4. Перспективный план повышения квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Планируемый срок прохождения курсов по повышению квалификации				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	Коротина Марина Валерьевна				+	
2	Костик Людмила Валентиновна				+	
3	Красилина Оксана Ивановна				+	
4	Куркина Татьяна Валерьевна				+	
5	Мокрякова Нина Анатольевна				+	
6	Шелкова Марина Александровна					+
7	Пакелина Елена Вячеславовна				+	
8	Хасьянова Светлана Валерьевна				+	
9	Сиохина Оксана Сергеевна				+	
10	Чичиль Анна Викторовна				+	

2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Цель

Создание образовательного пространства в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.2. Задачи

1. Воспитание у дошкольников патриотизма и гордости за свою страну, памяти о героях, связи поколений, формирование мировоззрения на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей при совместной работе ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

2. Создание оптимальных условий для организации работы с дошкольниками по развитию коммуникативных и речевых способностей, используя инновационные технологии.

4. Организация взаимодействия педагогов и родителей для обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми.